

2025年5月1日現在 外国人留学生数内訳（国・地域別、所属別）

		学部生					大学院生			学部研究生					大学院研究生			研 修 留 学 生	日 本 語・日 本 文 化	交 換 留 学 生（学 部）	交 換 留 学 生（大 学 院）	科 目 等 履 修 生	合 計
		文 教 育 学 部	理 学 部	生 活 科 学 部	共 創 工 学 部	小 計	博 士 前 期 課 程	博 士 後 期 課 程	小 計	文 教 育 学 部	理 学 部	生 活 科 学 部	共 創 工 学 部	小 計	博 士 前 期 課 程	博 士 後 期 課 程	小 計						
アジア	インドネシア					0 (0)			0 (0)					0			0 (0)	1 (1)					1 (1)
	韓国	1				1 (0)		3 (1)	3 (1)					0		1 (1)	1 (1)	1 (1)	9				15 (3)
	シンガポール	1 (1)				1 (1)			0 (0)					0			0 (0)						1 (1)
	タイ					0 (0)	1 (1)	2	3 (1)					0			0 (0)		3				6 (1)
	台湾					0 (0)	2	1	3 (0)					0			0 (0)		4				7 (0)
	中国		3	1		4 (0)	63	55	118 (0)	16	1	4	2	23	1	1 (1)	2 (1)		4	4			155 (1)
	バングラデシュ	1 (1)				1 (1)			0 (0)					0			0 (0)						1 (1)
	ベトナム			1 (1)		1 (1)	1 (1)	1	2 (1)					0			0 (0)		1				4 (2)
	香港	1 (1)				1 (1)			0 (0)					0			0 (0)						1 (1)
	モンゴル					0 (0)		1	1 (0)					0			0 (0)						1 (0)
中東	トルコ					0 (0)	1 (1)		1 (1)					0	1 (1)		1 (1)	2 (2)	1				5 (4)
アフリカ	エジプト					0 (0)		1	1 (0)					0			0 (0)						1 (0)
南米	アルゼンチン	1 (1)				1 (1)			0 (0)					0			0 (0)						1 (1)
	ブラジル					0 (0)	1 (1)		1 (1)					0			0 (0)						1 (1)
オセアニア	オーストラリア					0 (0)			0 (0)					0			0 (0)				1		1 (0)
欧州	イギリス					0 (0)			0 (0)					0			0 (0)		2				2 (0)
	イタリア					0 (0)			0 (0)					0			0 (0)			2			2 (0)
	カザフスタン			1		1 (0)			0 (0)					0			0 (0)						1 (0)
	キルギス			1 (1)		1 (1)	1 (1)		1 (1)					0			0 (0)						2 (2)
	ジョージア	1 (1)				1 (1)			0 (0)					0			0 (0)						1 (1)
	ドイツ					0 (0)			0 (0)					0			0 (0)	1 (1)	1	1			3 (1)
	フィンランド					0 (0)			0 (0)					0			0 (0)		1				1 (0)
	フランス					0 (0)			0 (0)					0			0 (0)		1	2			3 (0)
	ブルガリア					0 (0)			0 (0)					0			0 (0)			1			1 (0)
	ポーランド	1 (1)				1 (1)	1 (1)		1 (1)					0	1 (1)		1 (1)	1 (1)					4 (4)
	ルーマニア					0 (0)			0 (0)					0			0 (0)	1 (1)					1 (1)
	ロシア					0 (0)	2 (2)		2 (2)					0			0 (0)						2 (2)
合計		7 (6)	3 (0)	4 (2)	0 (0)	14 (8)	73 (8)	64 (1)	137 (9)	16	1	4	2	23	3 (2)	2 (2)	5 (4)	7 (7)	27	10	1		224 (28)

(注1) 右列（カッコ内）は国費留学生（内数）

(注2) 上記の数値のうち、「大学院生」博士前期課程2名、博士後期課程22名、「交換留学生（学部）」1名は在留資格が留学ではないため、学校基本調査の「留学生」枠及び大学概要の数字には算入しない。